



## FICHA, CUESTIONARIO BASE.

Señalar en la casilla correspondiente, adecuada en este alumno determinado. [si/no] [¿duda]

### SINTOMATOLOGÍA ESENCIAL:

- [ ¿ ] La comprensión y la expresión están clara y gravemente alteradas.
- [ ¿ ] Muestra una Intencionalidad comunicativa pobre.
- [ ¿ ] Se expresa de manera telegráfica.
- [ ¿ ] Expresión reducida a palabra-frase.
- [ ¿ ] Utiliza una Jerga.
- [ ¿ ] Expresión nula.
- [ ¿ ] Agramatismo.
- [ ¿ ] Heterogeneidad de vocabulario.
- [ ¿ ] Dificultad para manejar pronombres personales más allá de los 4 años.
- [ ¿ ] Ausencia total de partículas de relación.
- [ ¿ ] Empleo persistente del verbo en forma atemporal.
- [ ¿ ] Muestra conductas ecológicas.

### SINTOMATOLOGÍA ASOCIADA:

- [ ¿ ] Reacción positiva a gestos.
- [ ¿ ] Dificultad para repetir y recordar enunciados largos.
- [ ¿ ] Problemas en la memoria secuencial de estímulos y acontecimientos.
- [ ¿ ] Periodos de latencia grandes.
- [ ¿ ] Dificultades para responder correctamente al cambio de consigna.
- [ ¿ ] Alteraciones de la conducta social y afectiva con rasgos de ansiedad.
- [ ¿ ] Trastornos de tipo perceptivo: integración auditivo-fonética.
- [ ¿ ] Falta de programación en su actividad lúdica (juego simbólico).





### FACTORES PREDISPONIENTES:

- [ ¿ ] Modelos lingüísticos o ambiente sociocultural, pobre, insuficientes o deficiente.
- [ ¿ ] Problemas afectivos y relacionales (Sobreprotección, deprivación ambiental, rechazo, hospitalismo, etc.).
- [ ¿ ] Factores neurológicos: Se tiene noticias de diagnóstico de disfunciones cerebrales.
- [ ¿ ] Factores hereditarios (Se encuentran antecedentes de retraso del lenguaje en sus familiares próximos).
- [ ¿ ] Proviene de una familia de emigrantes, con constancia de problemas de utilización bilingüe, u otros.
- [ ¿ ] Se detectó y se propuso una intervención para su disfasia antes de entrar en la escuela.
- [ ¿ ] Sus dificultades no habían sido detectadas, diagnosticadas, ni orientadas con anterioridad.

### DIFERENCIALES:

- [ ¿ ] Descartamos deficiencia mental, sordera, autismo o trastornos profundos del desarrollo y deficiencias motóricas graves.
- [ ¿ ] Descartamos también mutismo, e igualmente afasia infantil.

### CRITERIOS:

- [ ¿ ] Déficit grave del lenguaje a nivel comprensivo y expresivo.
- [ ¿ ] Retraso cronológico y desviación respecto a los patrones normales de adquisición y desarrollo.
- [ ¿ ] Graves dificultades para la comunicación.
- [ ¿ ] Dificultades en los aprendizajes escolares.