



FICHA, CUESTIONARIO BASE.

Señalar en la casilla correspondiente, adecuada en este alumno determinado. [si/no] [¿duda]

SINTOMATOLOGÍA ESENCIAL:

- [¿] Retraso en la escritura de dos o más años, a partir de los ocho años de edad del niño.
- [¿] Escritura con errores frecuentes (omisiones, inversiones, sustituciones).
- [¿] Trastorno en la direccionalidad de los giros.
- [¿] Uniones y separaciones indebidas de sílabas, palabras o letras.
- [¿] Posición inadecuada para escribir con efectos de una mala grafía.
- [¿] Escritura irreconocible o poco reconocible.
- [¿] Trastornos en el tamaño de los grafemas.

SINTOMATOLOGÍA ASOCIADA:

- [¿] Presenta alteraciones conductuales (fobia escolar, tics, enuresis, terrores nocturnos).
- [¿] Manifiesta con frecuencia estados de ánimo desajustados (sentimientos depresivos, baja autoestima).
- [¿] Presenta indicadores de inmadurez psicoafectiva.
- [¿] Presenta déficit perceptivo motrices (Sincinesias o movimientos involuntarios asociados).
- [¿] Presenta un bajo rendimiento globalizado o generalizado a otras áreas.
- [¿] Tiene un retraso escolar fundamentalmente en el área lingüística.
- [¿] Comete errores frecuentes en la lectura (Omisiones, adiciones e inversiones).

FACTORES PREDISPONIENTES:

- [¿] Existe algún antecedente familiar.
- [¿] Su medio sociocultural es muy bajo.
- [¿] Tiene problemas de lateralidad.





- [¿] No tiene buena coordinación óculo manual.
- [¿] Su esquema corporal no es el estimado para su edad.
- [¿] Su estructura y orientación espacial no es la esperada para su edad.
- [¿] Escolarización insuficiente, ausencia de escolarización, faltas, repetidos cambios de centro.
- [¿] Diversas formas de despedagogías (Método, maestro, etc).
- [¿] Aprendizaje precoz o forzado de la escritura.

DIFERENCIALES:

- [¿] No presenta evidencia ni diagnóstico de autismo.
- [¿] No presenta evidencia ni diagnóstico de trastorno neurológico.
- [¿] No presenta trastornos motóricos mayores.
- [¿] Ha tenido una adecuada estimulación cultural y pedagógica.
- [¿] No presenta un déficit intelectual. Capacidad intelectual normal o superior.
- [¿] No existen perturbaciones sensoriales: ni de visión, ni de audición.
- [¿] No presenta trastornos emocionales. Su desarrollo socioafectivo es adecuado a su edad y entorno.

CRITERIOS:

- [¿] Deterioro importante de la escritura que se manifiesta en la mala formación de las letras, en la desorganización y en una coordinación visomotriz fina limitada.
- [¿] Rendimiento en las tareas de escritura notablemente menor de lo esperado, dada su escolarización y la capacidad, o el rendimiento general en las demás áreas.

OTRAS CARACTERÍSTICAS:

Documento base: TRASTORNOS EN LA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA ESCRITURA Guía de detección y encuadre.
<http://lauretasocdealcoi.wordpress.com/usuarios.multimania.es/maestrosay/Temas/Alt.LenguajeLogopedia.doc>

