



## ANEXO II

GRUPOS SEGÚN SIGNOS DE ALERTA		NORMAS DE APLICACIÓN
<input type="checkbox"/>	Déficit auditivo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se marcan los ítems <b>(ANEXO II - A)</b> que presenta el caso en la <b>1ª columna</b> a la derecha de los indicadores.</li> <li>2. En las <b>ocho últimas columnas</b> de la derecha se encuentran coloreados los <b>grupos de riesgo</b> para los cuales ese indicador es significativo y que posteriormente se marcarán para su recuento.</li> <li>3. Se <b>suman los ítems</b> marcados para cada grupo y se anotan en la casilla de total correspondiente.</li> <li>4. El total se anota en cada una de las casillas de "nº de ítems marcados" del <b>ANEXO II - B</b>. Este número total se traduce en un <b>porcentaje de significatividad</b> que refleja en la gráfica un <b>perfil de caso</b>.</li> <li>5. Aplicaremos los <b>protocolos específicos</b> de mayor significatividad.</li> </ol>
<input type="checkbox"/>	TDAH.	
<input type="checkbox"/>	Riesgo social.	
<input type="checkbox"/>	Trastornos generalizados del desarrollo.	
<input type="checkbox"/>	Dificultades en el desarrollo cognitivo.	
<input type="checkbox"/>	Dificultades en el desarrollo del lenguaje.	
<input type="checkbox"/>	Déficit motórico.	
<input type="checkbox"/>	Déficit visual.	





INDICADORES	X	Auditivo	Visual	Motórico	Cognitivo	Lenguaje	TDHA	TGD	R. Social
1. No responde de forma adecuada a estímulos sonoros.		<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	
2. Sordera aparentemente paradójica. Falta de respuesta a llamadas e indicaciones.								<input type="checkbox"/>	
3. Presenta dificultad en el reconocimiento del esquema corporal.					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
4. No construye frases de más de dos sílabas.		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
5. No nombra objetos familiares.		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
6. No presta atención a los cuentos.		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. No sabe contar lo que le pasa.		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
8. No mantiene una conversación sencilla.		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
9. No responde al oír su nombre.		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> ¿?		<input type="checkbox"/>	
10. Se ayuda de gestos para comunicarse.		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			



INDICADORES	X	Auditivo	Visual	Motórico	Cognitivo	Lenguaje	TDHA	TGD	R. Social
11. Inclina o gira la cabeza, en actitud de escucha, siempre que le hablas.		<input type="checkbox"/>							
12. No participa en las conversaciones.		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
13. Antecedentes personales y/o familiares de enfermedades orgánicas.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Antecedentes personales y/o familiares de enfermedades psíquicas.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Antecedentes personales y/o familiares de enfermedades crónicas.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Antecedentes familiares del mismo problema.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Dificultades en el parto: distócico, hipoxia...		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
18. Prematuridad, bajo peso.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
19. Inquietud excesiva desde el nacimiento.							<input type="checkbox"/>		
20. Tiene dificultades para mantener la atención en tareas o juegos.		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Documento elaborado por los Centros Territoriales para la Orientación, la atención a la Diversidad y la Interculturalidad (Junta de Castilla - La Mancha)





INDICADORES	X	Auditivo	Visual	Motórico	Cognitivo	Lenguaje	TDHA	TGD	R. Social
21.Parece no escuchar cuando se le habla directamente.						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22.Interrumpe o se inmiscuye en las actividades de otros.							<input type="checkbox"/>		
23.Tiene dificultades para jugar con otros niños tranquilamente.							<input type="checkbox"/>		
24.Mueve en exceso manos y pies, incluso cuando está sentado se mueve en exceso.							<input type="checkbox"/>		
25.Presenta movimientos estereotipados y repetitivos.								<input type="checkbox"/>	
26.A menudo manifiesta reacciones desproporcionadas y miedos exagerados.		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> ¿?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
27.A menudo precipita respuestas antes de haber sido completadas las preguntas.					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		

Documento elaborado por los Centros Territoriales para la Orientación, la atención a la Diversidad y la Interculturalidad (Junta de Castilla - La Mancha)





INDICADORES	X	Auditivo	Visual	Motórico	Cognitivo	Lenguaje	TDHA	TGD	R. Social
28.Tiene dificultades para organizar las tareas o actividades.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.Evita las tareas que implican un esfuerzo mental sostenido.					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
30.Atende obsesivamente, una y otra vez, a los mismos estímulos visuales. (p. ej. películas de vídeo)								<input type="checkbox"/>	
31.No existen pautas claras de comportamiento en casa o límites en el comportamiento del niño.									<input type="checkbox"/>
32.No dispone de juegos y juguetes adecuados a su edad.									<input type="checkbox"/>
33.No dispone de espacio y tiempo donde pueda estar con niños de su edad.									<input type="checkbox"/>
34.Padres con escasos recursos económicos, padres en paro, etc.									<input type="checkbox"/>
35.Poca dedicación en casa. (demasiado tiempo en la calle, demasiado tiempo viendo la televisión, etc.)									<input type="checkbox"/>



INDICADORES	X	Auditivo	Visual	Motórico	Cognitivo	Lenguaje	TDHA	TGD	R. Social
36.Condiciones de higiene insuficientes de la vivienda.									<input type="checkbox"/>
37.No vive con los padres.									<input type="checkbox"/>
38.Dificultad social. (prostitución, delincuencia, narcotráfico, mendicidad, privación de libertad...)									<input type="checkbox"/>
39.Otros hijos con medidas de protección. (guarda, tutela...)									<input type="checkbox"/>
40.Situación de ruptura familiar o familias monoparentales.									<input type="checkbox"/>
41.Padre/madre con minusvalía con afectación de la armonía familiar.									<input type="checkbox"/>
42.Relación padres/hijos no adecuada. (desinterés, sobreprotección...)									<input type="checkbox"/>
43.Situación de adopción.									<input type="checkbox"/>



INDICADORES	X	Auditivo	Visual	Motórico	Cognitivo	Lenguaje	TDHA	TGD	R. Social
44.Periodo de desarrollo aparentemente normal durante los primeros 18 meses de vida, seguido de aparición de conductas peculiares: Uso atípico de contacto ocular, anomalías en el seguimiento visual, menor respuesta al nombre, limitación en las competencias de imitación, menor frecuencia de sonrisas sociales, limitado interés social y presencia de respuestas sensoriales atípicas.								<input type="checkbox"/>	
45.Excesiva tranquilidad durante el primer año de vida o ausencia de conductas de comunicación intencionada.								<input type="checkbox"/>	
46.Presencia a los 6 meses de un menor nivel de actividad y cierta "pasividad" y a los 12 meses mayor frecuencia de reacciones de malestar y tendencia a fijar la atención, durante periodos prolongados, en determinados estímulos.								<input type="checkbox"/>	
47.Dificultad para alternar la atención entre dos estímulos salientes.			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	



INDICADORES	X	Auditivo	Visual	Motórico	Cognitivo	Lenguaje	TDHA	TGD	R. Social
48.No mira a la cara del interlocutor.			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	
49.Tiende a no mirar a los ojos.			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	
50.Presenta juego repetitivo o rituales de ordenar.								<input type="checkbox"/>	
51.Se observa malestar excesivo en situaciones de cambio.		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
52.Coge rabietas frecuentes y/o cambios excesivos sin motivo aparente.						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
53.Carece de lenguaje oral, o si lo tiene, lo emplea de forma ecológica o poco funcional.						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
54.No señala con el dedo para pedir ni para compartir.								<input type="checkbox"/>	
55.Pide cosas, situaciones o acciones, llevando de la mano.								<input type="checkbox"/>	





INDICADORES	X	Auditivo	Visual	Motórico	Cognitivo	Lenguaje	TDHA	TGD	R. Social
56.No suele ser él quien inicia las interacciones con adultos.								<input type="checkbox"/>	
57.No gusta del contacto interpersonal.								<input type="checkbox"/>	
58.Tiende a ignorar completamente a los niños de su edad.								<input type="checkbox"/>	
59.Retraso del lenguaje.		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
60.Retraso en diferentes aspectos del desarrollo. (esfínteres, marcha)				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61.Hipoestimulación.					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62.Pobreza en su vocabulario.		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63.Deambulación sin finalidad.							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
64.Mala resolución en clasificación de objetos.			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
65.Presentó retraso en la aparición e inicio del lenguaje a todos los niveles.		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
66.Sobreprotección.						<input type="checkbox"/>			



INDICADORES	X	Auditivo	Visual	Motórico	Cognitivo	Lenguaje	TDHA	TGD	R. Social
67.No muestra intención comunicativa.								<input type="checkbox"/>	
68.Lo más llamativo es su retraso en el lenguaje expresivo.		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			
69.Torpeza de movimientos.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
70.Presenta marcha inestable.				<input type="checkbox"/>					
71.Dificultad para realizar la "pinza".				<input type="checkbox"/>					
72.Caídas frecuentes.				<input type="checkbox"/>					
73.Dificultad para sentarse/levantarse.				<input type="checkbox"/>					
74.Dificultad para iniciar movimientos.				<input type="checkbox"/>					
75.No existe buena coordinación dedo-nariz.				<input type="checkbox"/>					
76.Tiene problemas para el volteo.				<input type="checkbox"/>					
77.No controla el espacio gráfico.				<input type="checkbox"/>					
78.Se inhibe ante tareas que requieren atención visual.			<input type="checkbox"/>						

Documento elaborado por los Centros Territoriales para la Orientación, la atención a la Diversidad y la Interculturalidad (Junta de Castilla - La Mancha)





INDICADORES	X	Auditivo	Visual	Motórico	Cognitivo	Lenguaje	TDHA	TGD	R. Social
79.No guiña los ojos ante un foco de luz.			<input type="checkbox"/>						
80.No sigue con la vista la trayectoria de la luz.			<input type="checkbox"/>						
81.No sigue con la vista la trayectoria de un objeto.			<input type="checkbox"/>						
82.No mantiene contacto ocular durante algunos segundos.			<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	
83.No identifica objetos iguales.			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
84.No empareja colores iguales.			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
85.No empareja objetos por tamaño.			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
<b>TOTAL :</b>									