



## PROTOCOLO ESPECÍFICO DE RETRASO COGNITIVO/RETRASO MADURATIVO PARA LA DETECCIÓN PRECOZ DE SIGNOS DE ALERTA

### CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN\*:

(\*) Se recomienda utilizar siempre la identificación asignada al crear el caso por la aplicación Aprende-ATDI

INDICADORES	OBSERVACIONES
<b>Criterios diferenciales a tener en cuenta</b>	
<input type="checkbox"/> No existe la evidencia de un retraso generalizado del desarrollo.	
<input type="checkbox"/> No existe evidencia de déficit auditivo.	
<b>Indicadores esenciales</b>	
<input type="checkbox"/> Retraso global en varias áreas del desarrollo	
<input type="checkbox"/> Aparecen vinculados retrasos del lenguaje y la comunicación.	
<input type="checkbox"/> No domina un vocabulario básico adecuado a su edad.	
<input type="checkbox"/> Le cuesta comprender dos órdenes sin relación.	
<input type="checkbox"/> Muestra intención comunicativa.	
<input type="checkbox"/> Parto distócico con hipoxia o anoxia.	
<input type="checkbox"/> Cuadro de epilepsia severo.	
<input type="checkbox"/> Uso de holofrases y habla telegráfica.	
<input type="checkbox"/> Realiza acciones de imitación social.	
<input type="checkbox"/> Utiliza contacto ocular en las relaciones sociales	
<input type="checkbox"/> Retraso en el desarrollo psicomotor.	
<input type="checkbox"/> Utiliza su dedo índice para indicar lo que quiere o interesa.	





<input type="checkbox"/> Dificultades de mantener la atención.	
<input type="checkbox"/> Responde a su nombre y reconoce a los demás.	
<input type="checkbox"/> Conductas en el juego no desviadas sino propias de niños más pequeños.	
<input type="checkbox"/> Pobreza en conceptos básicos (forma/color/tamaño).	
<input type="checkbox"/> Saluda empleando adecuadamente: ¡hola! ¡adiós!	
<input type="checkbox"/> Utiliza adecuadamente los juguetes para ejercer su función.	
<input type="checkbox"/> Busca el contacto con otros niños.	
<input type="checkbox"/> Presenta ecolalia.	
<input type="checkbox"/> Retraso en el control de esfínteres.	
<input type="checkbox"/> Antecedentes familiares con déficit mental.	
<input type="checkbox"/> Presenta síndromes metabólicos o dismetabólicos.	
<input type="checkbox"/> Bajo peso al nacer.	
<input type="checkbox"/> Infecciones postnatales (meningitis, encefalitis...)	
<input type="checkbox"/> Situaciones de abandono, desnutrición.	
<input type="checkbox"/> Problemas afectivos y relacionales (sobrepotección, deprivación ambiental, rechazo, hospitalismo...)	
<b>Conclusiones:</b>	

*Este registro fue creado por los Centros Territoriales para Orientación, la atención a la Diversidad y la Interculturalidad, de la Junta de Castilla la Mancha*

