



FICHA, CUESTIONARIO BASE.

Señalar en la casilla correspondiente, adecuada en este alumno determinado. [si/no] [¿duda]

SINTOMATOLOGÍA ESENCIAL:

- ☐ [] [¿] La comprensión y la expresión están clara y gravemente alteradas.
- ☐ [] [¿] Muestra una Intencionalidad comunicativa pobre.
- ☐ [] [¿] Se expresa de manera telegráfica.
- ☐ [] [¿] Expresión reducida a palabra-frase.
- ☐ [] [¿] Utiliza una Jerga.
- ☐ [] [¿] Expresión nula.
- ☐ [] [¿] Agramatismo.
- ☐ [] [¿] Heterogeneidad de vocabulario.
- ☐ [] [¿] Dificultad para manejar pronombres personales más allá de los 4 años.
- ☐ [] [¿] Ausencia total de partículas de relación.
- ☐ [] [¿] Empleo persistente del verbo en forma atemporal.
- ☐ [] [¿] Muestra conductas ecológicas.

SINTOMATOLOGÍA ASOCIADA:

- ☐ [] [¿] Reacción positiva a gestos.
- ☐ [] [¿] Dificultad para repetir y recordar enunciados largos.
- ☐ [] [¿] Problemas en la memoria secuencial de estímulos y acontecimientos.
- ☐ [] [¿] Periodos de latencia grandes.
- ☐ [] [¿] Dificultades para responder correctamente al cambio de consigna.
- ☐ [] [¿] Alteraciones de la conducta social y afectiva con rasgos de ansiedad.
- ☐ [] [¿] Trastornos de tipo perceptivo: integración auditivo-fonética.
- ☐ [] [¿] Falta de programación en su actividad lúdica (juego simbólico).





FACTORES PREDISPONIENTES:

- [] [¿] Modelos lingüísticos o ambiente sociocultural, pobre, insuficientes o deficiente.
- [] [¿] Problemas afectivos y relacionales (Sobreprotección, privación ambiental, rechazo, hospitalismo, etc.).
- [] [¿] Factores neurológicos: Se tiene noticia de diagnóstico de disfunciones cerebrales.
- [] [¿] Factores hereditarios (Se encuentran antecedentes de retraso del lenguaje en sus familiares próximos).
- [] [¿] Proviene de una familia de emigrantes, con constancia de problemas de utilización bilingüe, u otros.
- [] [¿] Se detectó y se propuso una intervención para su disfasia antes de entrar en la escuela.
- [] [¿] Sus dificultades no habían sido detectadas, diagnosticadas, ni orientadas con anterioridad.

DIFERENCIALES:

- [] [¿] Descartamos deficiencia mental, sordera, autismo o trastornos profundos del desarrollo y deficiencias motóricas graves.
- [] [¿] Descartamos también mutismo, e igualmente afasia infantil.

CRITERIOS:

- [] [¿] Déficit grave del lenguaje a nivel comprensivo y expresivo.
- [] [¿] Retraso cronológico y desviación respecto a los patrones normales de adquisición y desarrollo.
- [] [¿] Graves dificultades para la comunicación.
- [] [¿] Dificultades en los aprendizajes escolares.

