



## FICHA INDIVIDUAL DE ALUMNOS DETECTADOS PRESUMIBLEMENTE CON MUTISMO.

Señalar en la casilla correspondiente, adecuada en este alumno determinado.

[si/no]

[¿duda]

### SINTOMATOLOGIA ESENCIAL:

- [ ] [ ¿ ] Rechazo a hablar en casi todas las situaciones sociales.
- [ ] [ ¿ ] Rechazo a hablar en las situaciones escolares.
- [ ] [ ¿ ] Rechazo a hablar con casi todas las personas que no son su familia (Padre, madres, hermanos).
- [ ] [ ¿ ] Rechazo a hablar con casi todos los adultos que no son su familia (Padre, madres, hermanos).
- [ ] [ ¿ ] Pueden comunicarse mediante signos (afirmaciones o negaciones con la cabeza).
- [ ] [ ¿ ] Utiliza monosílabos o expresiones cortas para contestar.
- [ ] [ ¿ ] Poseen habilidades para hablar y comprender el lenguaje hablado.
- [ ] [ ¿ ] Tiene un retraso en el desarrollo de lenguaje (Fonológico, fonético, léxico).
- [ ] [ ¿ ] Tiene trastornos en la articulación de las palabras o en la fluidez.

### SINTOMATOLOGIA ASOCIADA:

- [ ] [ ¿ ] Timidez excesiva, aislamiento social y retraimiento.
- [ ] [ ¿ ] Rechazo a la escuela.
- [ ] [ ¿ ] Retraso en el rendimiento y en los aprendizajes escolares.
- [ ] [ ¿ ] Suele ser molestado o víctima propiciatoria de los compañeros.
- [ ] [ ¿ ] Manifiesta episodios de encopresis funcional o enuresis funcional.
- [ ] [ ¿ ] Manifiesta rasgos compulsivos u obsesivos.
- [ ] [ ¿ ] Manifiesta negativismo y otras conductas de oposición.
- [ ] [ ¿ ] Tiene un temperamento inestable.
- [ ] [ ¿ ] Su mutismo se detectó antes de los cinco años.
- [ ] [ ¿ ] Su mutismo llama la atención al comenzar la escuela.
- [ ] [ ¿ ] La alteración viene durando mas de tres meses.
- [ ] [ ¿ ] La alteración viene durando mas de un año.





## FACTORES PREDISPONENTES:

- ☐ ☐ ☐ Sobreprotección familiar y falta de autonomía.
- ☐ ☐ ☐ Han existido y/o persisten trastornos del habla (Tartamudez, dislalias, rinolalias, otros.).
- ☐ ☐ ☐ Ha existido y existe un retraso mental recuperable (Límite).
- ☐ ☐ ☐ Procede de una familia de emigrantes de distinto idioma al nuestro.
- ☐ ☐ ☐ Durante mucho tiempo estuvo hospitalizado o en una residencia infantil.
- ☐ ☐ ☐ Existe evidencia de un fuerte trauma emocional antes de los tres años.
- ☐ ☐ ☐ La entrada en la escuela fue traumática y problemática.
- ☐ ☐ ☐ No existe evidencia, ni diagnóstico de sordera grave, ni de afasia, ni de deficiencia intelectual.
- ☐ ☐ ☐ No existe evidencia, ni diagnóstico de autismo o trastorno profundo del desarrollo.
- ☐ ☐ ☐ No existe evidencia, ni diagnóstico de: depresión infantil.
- ☐ ☐ ☐ No existe evidencia, ni diagnóstico de: negativismo y/o fobia social.
- ☐ ☐ ☐ Tiene estudio-diagnóstico realizado por algún servicio escolar o psicopedagógico o médico.

## CRITERIOS PARA EL DIAGNOSTICO DE MUTISMO ELECTIVO.

- ☐ ☐ ☐ Negativa persistente a hablar en varias situaciones sociales, o en alguna situación en la que el niño tenga que interactuar habitualmente (en el colegio).
- ☐ ☐ ☐ Capacidad para hablar y comprender el lenguaje hablado. Podría hablar con casi normalidad en circunstancias determinadas.
- ☐ ☐ ☐ Todo ello no es debido a otro trastorno somático o mental.

## RESEÑAR OTRAS CARACTERISTICAS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES.