



## Técnicas para la evaluación de alumnos con Trastornos del desarrollo de la conducta

ÁMBITOS DE VALORACIÓN	PRUEBAS	CONSIDERACIONES
<b>Capacidades cognitivas</b>	Weschler	En los casos de síndrome de Asperger, o los autistas de Kanner con capacidades límites o normales
	Test de Leiter	Cuando se sospecha una capacidad intelectual no verbal en niños sin lenguaje o con un bajo nivel lingüístico.
	Escalas McCarthy	En los casos de niños autistas con competencia cognitiva en la gama de los 3 a 7 años
	"El perfil psicoeducativo" (PEP) de Schopler y Reichler. T.D.I. (Escalas de desarrollo infantil) Riviére.	En casos de autismo, cuando son muy pequeños o asociado a retraso mental de niveles mentales muy bajos o bajos
	ADOS-G. Escala de Observación Diagnóstica del Autismo Genérica ADI-R. La entrevista para el diagnóstico del autismo revisada. CARS. La escala de evaluación del autismo. I.D.E.A. Inventario del espectro autista	Escalas y cuestionarios específicos para evaluación y diagnóstico del espectro autista
<b>Comunicación y lenguaje</b>	Escalas EDI. Peabody ITPA E.C.O. Cuestionario de evaluación de la comunicación. Observación	Existencia o no de comunicación. Existencia posible de anomalías: ecolalias... Comprensión Muy útil a la hora de establecer pautas de tratamiento para la toma de decisiones educativas.





<b>Relaciones interpersonales</b>	Observación: "hojas de observación".  Escalas de Conducta Adaptativa de Vineland	Con qué personas, en qué contextos se establecen las relaciones, con qué frecuencia, el grado de iniciativa por parte del niño, qué finalidades tienen dichas relaciones y cuáles son sus consecuencias.
<b>Aspectos emocionales y de la personalidad</b>	Observación estructurada.	Hay que definir sus emociones y los contextos en los que se producen, la determinación de sus afectos, y la captación de su peculiar personalidad.
<b>Aspectos curriculares</b>	Proyecto curricular del centro	Definir la zona de desarrollo próximo y sus posibilidades de aprendizaje, así como sus necesidades educativas específicas y posibilidades de inserción en los currículos de la etapa infantil o primaria.