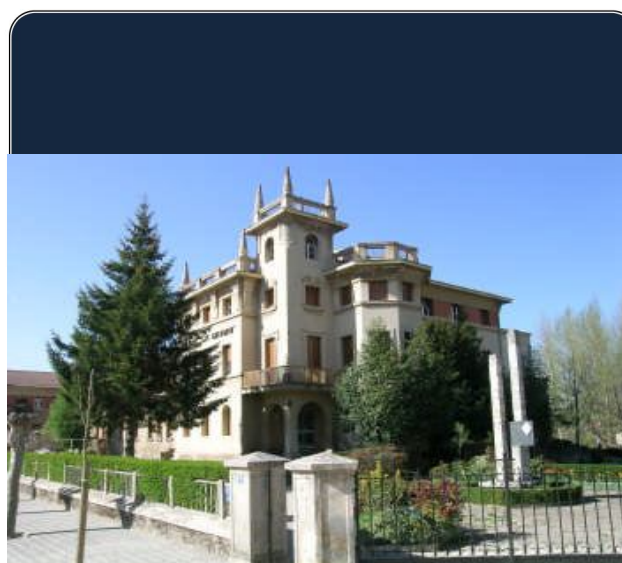


- Tienen un inicio que varía entre 1 y 9 años, pero en la inmensa mayoría se produce a los 3 o 4 años.
- Puede ser insidioso a lo largo de varios meses o relativamente abrupto, y producir la disminución de las capacidades en días o semanas.
- En algunos casos el niño se muestra inquieto, hiperactivo y ansioso por la pérdida de las funciones.
- Puede iniciarse con síntomas conductuales, como ansiedad, ira o rabietas, pero en general la pérdida de funciones se hace extremadamente generalizada y grave, y lleva a un síndrome que es sintomáticamente similar al trastorno autista, excepto que el retraso mental (típicamente, de rango moderado a profundo) tiende a ser más frecuente y pronunciado.
- Con el tiempo, el deterioro se hace estable, y aunque algunas capacidades pueden recuperarse es en un grado muy limitado.
- Aproximadamente el 20% recupera la habilidad de hablar construyendo frases, pero sus habilidades de comunicación seguirán deterioradas.
- La mayoría de los adultos son completamente dependientes y requieren cuidado institucional.
- Algunos de ellos tienen una vida corta.

Documento adaptado del original:

FEDERACIÓN AUTISMOMADRID
<http://autismomadrid.es/sobre-el-autismo/2-qu%C3%A9-es-el-autismo-los-tea/2-e-trastornodesintegrativo-infantil/>



*Colegio San Gregorio -
Ntra. Sra. de La Compasión*

HH. MENESIANOS
Paseo del Soto, 2
34800 AGUILAR DE CAMPOO
(Palencia)

Teléfono: 979 12 28 78

Mail: sangregorio@menesianosaguilar.net



TRASTORNO DEGENERATIVO INFANTIL



Departamento de Orientación

Trastorno Desintegrativo Infantil

- El Trastorno Desintegrativo de la Infancia se establece sobre la base de síntomas que se ajustan a una edad característica de aparición, cuadro clínico y curso.
- Tras una fase o periodo de desarrollo normal (de al menos dos años de duración) comienza un deterioro en sus funciones (intelectuales, sociales y lingüísticas) perdiendo capacidades previamente adquiridas.
- Tienen un inicio que varía entre 1 y 9 años, pero en la inmensa mayoría se produce a los 3 o 4 años.
- Puede ser insidioso a lo largo de varios meses o relativamente abrupto, y producir la disminución de las capacidades en días o semanas.
- En algunos casos el niño se muestra inquieto, hiperactivo y ansioso por la pérdida de las funciones.
- Puede iniciarse con síntomas conductuales, como ansiedad, ira o rabietas, pero en general la pérdida de funciones se hace extremadamente generalizada y grave, y lleva a un síndrome que es sintomáticamente similar al trastorno autista, excepto que el retraso mental (típicamente, de rango moderado a profundo) tiende a ser más frecuente y pronunciado.

Con el tiempo, el deterioro se hace estable, y aunque algunas capacidades pueden recuperarse es en un grado muy limitado.

Aproximadamente el 20% recupera la habilidad de hablar construyendo frases, pero sus habilidades de comunicación seguirán deterioradas.

La mayoría de los adultos son completamente dependientes y requieren cuidado institucional.

Algunos de ellos tienen una vida corta.

Criterios diagnósticos del Trastorno Desintegrativo (DSM-IV-TR)

El Trastorno Desintegrativo de la Infancia se establece sobre la base de síntomas que se ajustan a una edad característica de aparición, cuadro clínico y curso.

- Tras una fase o periodo de desarrollo normal (de al menos dos años de duración) comienza un deterioro en sus funciones (intelectuales, sociales y lingüísticas) perdiendo capacidades previamente adquiridas.
- Tienen un inicio que varía entre 1 y 9 años, pero en la inmensa mayoría se produce a los 3 o 4 años.

- Puede ser insidioso a lo largo de varios meses o relativamente abrupto, y producir la disminución de las capacidades en días o semanas.
- En algunos casos el niño se muestra inquieto, hiperactivo y ansioso por la pérdida de las funciones.
- Puede iniciarse con síntomas conductuales, como ansiedad, ira o rabietas, pero en general la pérdida de funciones se hace extremadamente generalizada y grave, y lleva a un síndrome que es sintomáticamente similar al trastorno autista, excepto que el retraso mental (típicamente, de rango moderado a profundo) tiende a ser más frecuente y pronunciado.
- El Trastorno Desintegrativo de la Infancia se establece sobre la base de síntomas que se ajustan a una edad característica de aparición, cuadro clínico y curso.
- Tras una fase o periodo de desarrollo normal (de al menos dos años de duración) comienza un deterioro en sus funciones (intelectuales, sociales y lingüísticas) perdiendo capacidades previamente adquiridas.
- Tras una fase o periodo de desarrollo normal (de al menos dos años de duración) comienza un deterioro en sus funciones (intelectuales, sociales y lingüísticas) perdiendo capacidades previamente adquiridas.